

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Травинская школа-интернат»(ГБОУ АО «Травинская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ АО «Травинская школа-интернат»  
(протокол от 25 марта 2025 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБОУ АО «Травинская  
школа-интернат»  
Е.А. Ирушкина  
Приказ № 32 от 25 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области  
«Травинская школа-интернат» за 2024 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Травинская школа-интернат»
Руководитель	Синенкова Любовь Васильевна
Адрес организации	416330, Астраханская область, Камызякский район, с. Образцово-Травино, ул. Школьная, д.7
Телефон, факс	(851245)97-3-00
Адрес электронной почты	trav-sch-int@astrobl.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 24.12.2015 № 1423-Б/С, серия 30 ЛО1 № 0000423
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016 № 2346, серия 30 А01 № 0000420; срок действия: до 29 апреля 2028 года

Основным видом деятельности ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

Также Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- и дополнительные общеразвивающие программы.

ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» (далее – Школа-интернат) расположена в центре села Образцово-Травино. На конец 2024 года в школе обучаются 31 человек, из них 4 человека (13%) проживают в приемных семьях.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общесобрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- воспитателей;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы ориентированы:
  - 1–4-х классов - на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФОП НОО),
  - 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФАОП ООО).
- 1-9 классов – на девятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования второго поколения, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373	5
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными	4

возможностями здоровья (задержкой психического развития)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 4 класса – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9-х классов – АООП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ОБЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11. 2022 г. № 1025

Для 5-9 классов – АООП УО, разработанную в соответствии с ФГОС УО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 и ФОП УО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11. 2022 г. № 1026.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» приступила к реализации ООП с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 4 (13%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 22 (71%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (вариант 7.1) - разработана в соответствии с ФАОП ООО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1, 2 – разработана в соответствии с ФАООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

№	Направление деятельности	Название	Класс
1	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Функциональная грамотность»	4, 5 «а»
		Финансовая грамотность	9 «а», 9 «б»
		«Интересные вопросы математики»	9 «а»
		«Интересные вопросы грамматики»	9 «а»
2	<i>Общекультурное</i>	«Веселые краски»	4
		«Палитра»	5 «а»
		«Природа и творчество»	5 «б», 6
		«Экология в красках и формах»	5 «б», 6
		«Техническое моделирование»	9 «б»
3	<i>Духовно-нравственное</i>	«Разговоры о важном»	все классы
		«Познай свой край»	8
4	<i>Социальное</i>	«Кем быть?»	5 «а»
		«Путь к успеху»	8
		«Россия – мои горизонты».	9 «а»
5	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Общая физическая подготовка»	все классы

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 9 «а» классе по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Работа с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Проведение праздников, акций, конкурсных программ, театрализованных обучающих представлений, концертов, развлекательных программ, творческих вечеров и тематических классных часов.

- Реализация школьных проектов, написание докладов, создание презентаций, создание видеороликов.

- Экскурсии, выставки, походы.

- Проведение различных встреч с представителями разных направлений.

Анализ планов воспитательной работы 4–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Астраханской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Астраханской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в ГБОУ АО «Травинская школа-интернат в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ АО «Травинская школа-интернат», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи
2	Родительское собрание «Семья и школа: пути взаимодействия»
3	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»
4	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
5	Всероссийская акция «Подари книгу»
6	Акция «Чистый двор» - всероссийский субботник по благоустройству

	пришкольной территории с участием родительского сообщества.
7	День здоровья. Спортивные эстафеты: «Мама, папа, я – спортивная семья»
8	Праздник «День защиты детей»
9	День семьи, любви и верности. Акция «Моя семья – мое богатство»
10	Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека»
11	Акция «Зажжем свет добра и сочувствия в своих сердцах», посвящается памяти детей Беслана
12	Классные часы. 1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»
13	Акция «Загляните в семейный альбом»
14	День отца России
15	Акции и мероприятия посвященные Дню Матери
16	«Родительская гостиная: Независимы»»
17	Классные часы «Счастлив тот, кто счастлив дома»
18	Уроки доброты «Семья – начало всех начал», цикл классных часов «как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - тематические беседы в рамках работы классных руководителей
19	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям
20	Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях в рамках Года семьи на базе школы
21	Размещение на сайте школы, в официальных сетях информации по итогам мероприятий в Год семьи

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- «Областная спартакиада для лиц с ОВЗ, посвященная Всемирному Дню инвалида»
- спортивный инклюзивный проект «К победе на равных»
- спортивная семейная олимпиада «Спорт без границ».
- инклюзивный гражданско-патриотический проект «Над памятью время не властно»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГКУ «Центр занятости населения Камызякского района»;
- ГБОУ АО НПО «Профессиональное училище №3 г. Астрахань»;
- ГАОУ АО НПО «ПУ №24»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

- Конкурсы рисунков:
- «Моя будущая профессия»;
- «Человек в мире труда»;
- Проект «Профессии моих родителей»;
- Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»;
- Беседы, классные часы:
- «Радуга профессий»;
- «У меня растут года...»;
- «Кем быть?»;
- «Маленькие люди в больших профессиях»;
- Курсы занятий «Россия — мои горизонты»;

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Профилактика правонарушений и ответственность за совершенные поступки», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ОО – 92 процентов;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Обучающиеся нашей школы являются участниками РДДМ «Движение первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

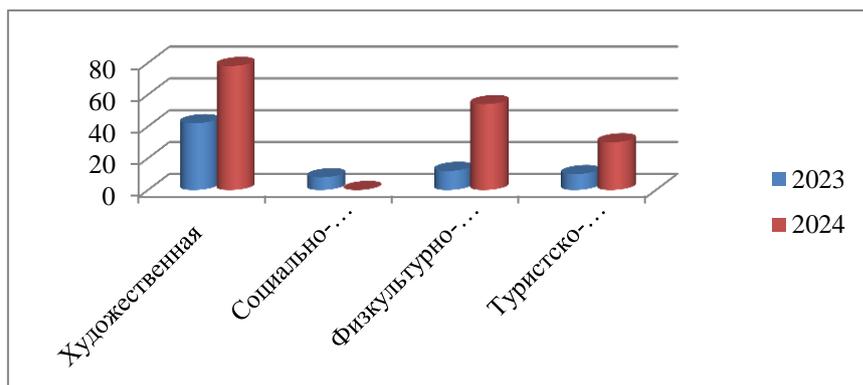
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественная (Школьный театр «Арлекин», «Умелочка», «С миру по нитке»);
- физкультурно-спортивная («Легкая атлетика»);
- туристско-краеведческая («Школьный музей «Исток»);
- социально-гуманитарная («Хозяйка усадьбы»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественная (школьный театр «Арлекин», «Умелочка», «Рисовать легко», «Гестопластика», Школьный хор);
- физкультурно-спортивная («Легкая атлетика», «Пионербол», «Спортландия», «Русская лапта»);
- туристско-краеведческая («Юные туристы-краеведы», Школьный музей «Исток»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности занимались 24 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, выросла на 30 процентов и составила 54 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

<...>

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются одиннадцать программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьный театр «Арлекин» для детей с нарушением интеллекта и детей-инвалидов;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьный музей «Исток» для детей с нарушением интеллекта и детей-инвалидов;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика» для детей с нарушением интеллекта;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелочка» для детей с нарушением интеллекта и детей-инвалидов;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Рисовать легко» для детей с нарушением интеллекта и детей-инвалидов;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тестопластика» для детей с нарушением интеллекта;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» для детей с нарушением интеллекта и дети за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортландия» для детей с нарушением интеллекта и детей-инвалидов;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русская лапта» для детей с нарушением интеллекта;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол» для детей с нарушением интеллекта;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьный хор для детей с нарушением интеллекта.

На основании приказа ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» №157 от 21.11.2023 года «О создании школьного музея» создан школьный музей. В феврале 2024 года официально зарегистрирован в реестре школьных музеев общеобразовательных организаций.

В 2024 году школа включилась в региональный проект Минпросвещения «Успех каждого ребенка» (Распоряжение Правительства Астраханской области от 27.05.2024 г. №173-Пр «О реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»). В школе в 2024 году в рамках дополнительного образования реализуются три программы: школьный театр «Арлекин», школьный музей «Исток», «Легкая атлетика». Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по

программе повышения квалификации «Организация дополнительного образования обучающихся в учреждениях основного общего и среднего профессионального образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья», проводимое ГАОУ ДПО «Институт развития образования», педагог школьного музея «Исток» прошла обучение в ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей» по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и приобретено специальное оборудование:

- Школьный музей «Исток» - шкаф-витрина, витрина демонстрационная прямоугольная, демосистема напольная на 10 панелей;
- Школьный театр «Арлекин» - декорации для театра театральная композиция «Деревенька»;
- «Легкая атлетика» - скамейка гимнастическая 3,0 м., конь гимнастический, барьер легкоатлетический тренировочный, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках школьного музея «Исток» проведены следующие мероприятия:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Уровень</b>
Урок памяти «85 лет со дня окончания Второй мировой войны»	8 кл	школа
<b>Музейный урок</b> «Живет село родное» - историческая гостиная, посвященная 261-летию с. Образцово-Травино»	8 кл	школа
День солидарности в борьбе с терроризмом.	8 кл	школа
Видео-лекторий «255 лет со времени учреждения ордена Святого Георгия (1769)»	8 кл	школа
<b>Общероссийский Кл. час</b> ко Дню народного единства «Я россиянин!»	8 кл	школа
Кл. час «День Государственного герба РФ», викторина «Государственная символика РФ»	8 кл	школа
Познавательная игра «Быть волонтером — это здорово!»	8 кл	школа
Кл. час «Спасатель - звучит гордо!»	8 кл	школа
<b>Конкурс «Моя машина времени» - рассказ о ратном или трудовом подвиге предка от газеты «Ветеран»</b>	<b>Тимофеева Л.Н.</b>	<b>РФ</b>
<b>Конкурс «По праву памяти» - изготовление плаката о СВО</b>	<b>8 кл</b>	<b>РФ</b>
Игра-викторина «Тайна наших имен»	5б	школа
Мероприятие на тему: «Семья. Семейные ценности»	5б	школа
Познавательная игра «Я поведу тебя в музей»	5б, 5 а, 8, 9б, 9а	школа

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках школьного театра «Арлекин» проведены следующие мероприятия:

1	Конкурс творческих работ этапа "Постановка" инклюзивного театрального проекта "Театр равных возможностей"	9а, 9 б, 6, 5а	Региональный
2	VIII Обласная научно-практическая конференция обучающихся IV-XI классов и преподавателей: "Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи и молодежи до 20 лет"	6	Региональный
3	Областной конкурс антинаркотической направленности среди образовательных организаций в номинации "Социальная реклама"	5 "а", 5 "б", 6, 8	Региональный
4	Региональный конкурс сочинений «Соавтор» на тему «Нить семейной истории» в рамках реализации проекта «Театр семейных ценностей. Вместе за кулисами»	6, 8, 9б	Региональный
5	Областной конкурс рисунков фоторабот и литературных произведений «Моя Губерния»	9б, 6, 5а Педагог	Региональный

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- легкая атлетика – 1 группа;
- спортландия – 2 группы;
- пионербол – 1 группа;
- русская лапта – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 25 обучающихся (75% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Универсальная спортивная площадка, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Наименование мероприятия	Участники	Уровень
1 «Малые олимпийские игры»	4-9 классы	Школа
2 Соревнования по русской лапте	4-9 классы	Школа
3 Соревнования «Пионербол»	4-9 классы	школа
4 «Вместе мы сила»	5-9 классы	Региональный (1 место)
5 Акция «Чистое поколение»	5-9 классы	Региональный

		(1 место)
6 Соревнования по мини-футболу «Юниорайд – спорт»	5-9 классы	Региональный
7 Областная спартакиада среди лиц с ОВЗ, посвященная «Всемирному Дню инвалида»	5-9 классы	Региональный

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 36 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 50 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

## **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	34
	– начальная школа	15
	– основная школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
 Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 5-6.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	5	83	2	33	0	0	1	17	0	0	0	0
8 «б»	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	22	97	4	17	0	0	1	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 % (в 2023-м был 26%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»									
8 «а»	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	10 0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году показатели не изменились.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ АО «Травинская школа-интернат» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 19 респондентов (61,3% от общего числа родителей 3–8-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об образовательной организации – 84%;
2. Комфортность условий предоставления услуг – 100%;
3. Доступность услуг для инвалидов – 80%;
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 100%;
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг в образовательной организации – 90%.

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей, 1 педагог - внешний совместитель.

По итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 5168 единица;
- книгообеспеченность – 92 процентов;
- обращаемость – 2461 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2305 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	2201	454
Педагогическая	395	52
Художественная	2900	1900
Справочная	20	10
Языковедение, литературоведение	10	6
Естественно-научная	6	6
Техническая	2	2
Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Много учебников, подлежащих списанию. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **.Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе-интернате оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет биологии, географии
- кабинет начальных классов
- кабинет русского языка и литературы.

Имеется универсальная спортивная площадка, площадка с уличными тренажерами. Имеется оборудованный пищеблок с залом для приема пищи на 72 человека.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (12%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		20 (65%)
– регионального уровня	человек (процент)	14 (45%)
– федерального уровня		12 (39%)
– международного уровня		3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		17
– с высшим образованием	человек	7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		10

– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		6 (35%)
– первой		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (41%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (41%)
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (63%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	71
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,5

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.